

7-10 الأسئلة المفتاحية

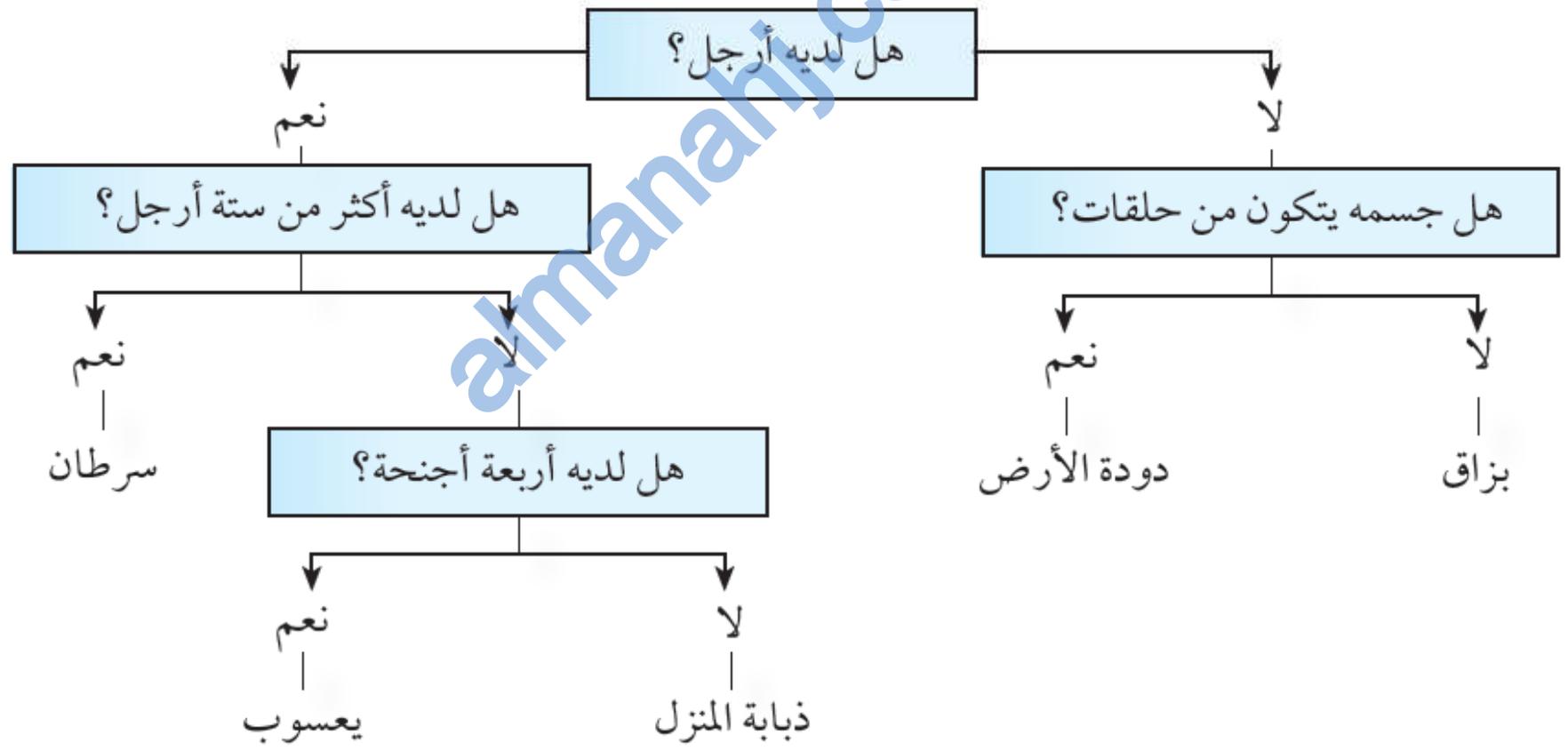
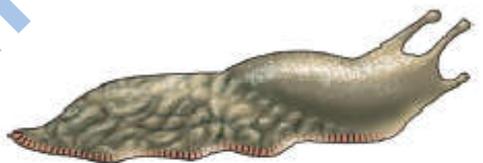
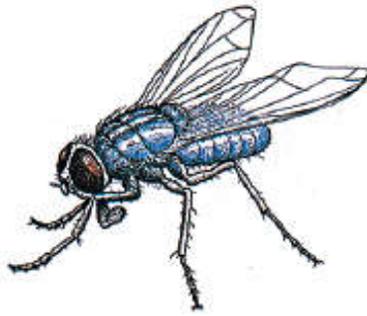
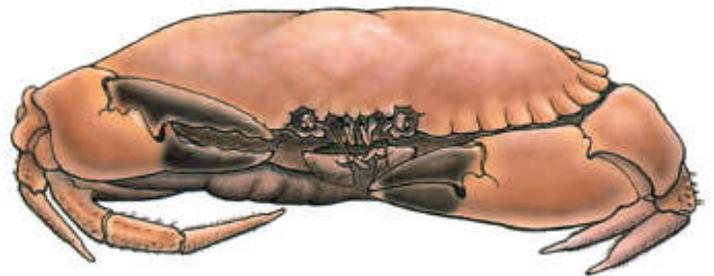
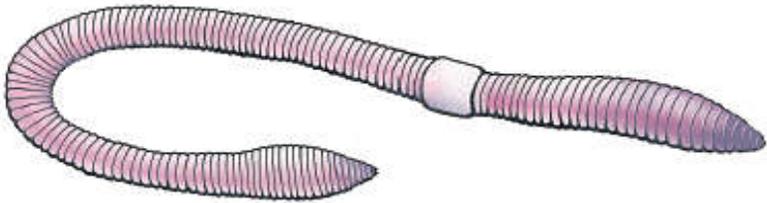
- بعد الانتهاء من هذا الدرس يتوقع مني أن :
- أستطيع أن أستخدم الأسئلة المفتاحية لأحدد كائناً ما.
- أستطيع أن أرسم سؤالاً مفتاحياً يحدد كائناً ما.

almanahi.com/om

□ إحدى طرق التعرف إلى الكائنات الحيّة هي البحث عن صورة لكائن حيّ تشبه الصورة التي معك، في كتاب أو على الشبكة العالميّة للاتصالات الدوليّة (الإنترنت). وهناك طريقة أخرى هي استخدام الأسئلة المفتاحيّة Keys.

□ الأسئلة المفتاحيّة هي مجموعة من الأسئلة حول الكائن الحيّ الذي تريد التعرف إليه. تأخذك إجابة كلّ سؤال إلى سؤال آخر. وتستمر في الإجابة على كلّ الأسئلة حتى تتوصّل إلى اسم الكائن الحيّ.

□ إليك سؤالاً مفتاحياً بسيطاً ليساعد أيّ شخص في التعرف إلى أحد اللافقاريّات. (عليك أن تتخيل أن لديك الحيوان نفسه وبإمكانك النظر إليه، ليس فقط هذه الصور).



❑ لاستخدام السؤال المفتاحي:

■ اختر كائنًا حيًّا تريد التعرف إليه.

■ البدء أولاً من الأسئلة المفتاحية، أجب على السؤال الأول بنعم أم لا.

■ اتبع الخطّ إلى السؤال التالي، واستمر حتى تحصل على اسم الكائن الحيّ.

❑ هناك بعض الأسئلة المفتاحية ذات الترتيب المختلف. تعتمد هذه الأسئلة على نفس الفكرة، ولكن في هذا النوع من الأسئلة المفتاحية تعرض عليك عبارتان (أ) و(ب). وتختار أيًّا من العبارتين تصف الكائن الحيّ. وبمجرد أن تحدّد اختيارك، سيقودك هذا إلى زوج آخر من الاختيارات.

(1) أ- يمتلك أرجلا اذهب إلى 2

ب- لا يمتلك أرجلا اذهب إلى 3

(2) أ- يمتلك ست أرجل اذهب إلى 4

ب- يمتلك أكثر من ست أرجل السرطان

(3) أ- الجسم مكوّن من حلقات دودة الأرض

ب- الجسم غير مكوّن من حلقات بزاق

(4) أ- يمتلك أربعة أجنحة يعسوب

ب يمتلك جناحين ذبابة المنزل

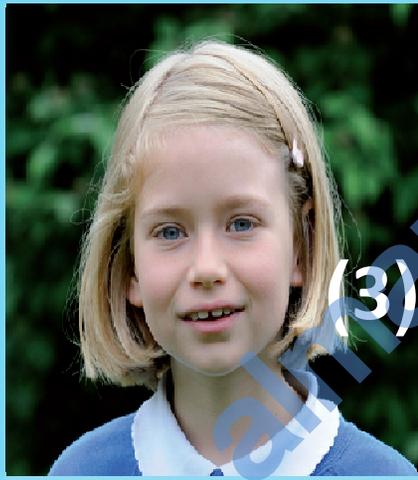
➤ مثال: للتعرف إلى اليعسوب، يجب عليك أن تجيب عن هذه

الجمال: (1) أ، و (2) أ، و (4) أ .

تكوين أسئلة مفتاحية

□ تخيل أنك على وشك أن تكتب أسئلة مفتاحية للتعرف إلى هؤلاء الطلاب الأربعة.

■ الخطوة 1: فكّر في طريقة يمكنك من تقسيم الطالب إلى مجموعتين. مثال: يمكنك تقسيمهم إلى طالبين بعينين خضراوين وطالبين بعينين بنيّتين. وعلى هذا الأساس سيكون سؤالك الأول هو: هل هو طالب بعينين خضراوين أم بنيّتين؟

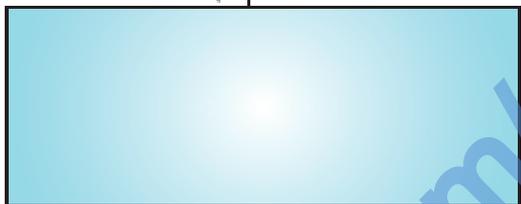
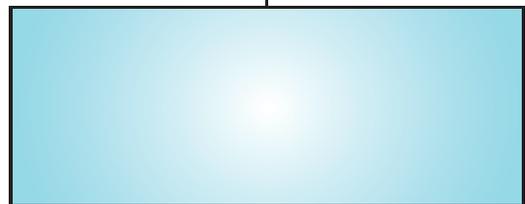


■ الخطوة 2: الآن ركّز على مجموعة واحدة فقط منهم - ولتكن المجموعة المكوّنة من طالبين بعينين بنيّتين. فكّر في طريقة أخرى لتقسيمهم إلى مجموعتين. مثال: يمكنك استخدام الاختلاف بلون الشعر.

هل هو طالب بعينين خضراوين أم بنيتين؟

لا

نعم



الأسئلة ص 73

(1) انسخ وأكمل هذا السؤال المفتاحي. يجب أن يُمكن سؤالك المفتاحي شخصًا ما (يسمح له) بالتعرّف إلى الطلاب الأربعة.

(2) اكتب سؤالًا مفتاحيًا آخر للتعرف إلى الطلاب الأربعة، لكن هذه المرة استخدم أسلوب الأسئلة المفتاحية الذي يعتمد على جملتين، (أ) و(ب)، للاختيار من بينهما. يمكنك أن تستخدم نفس الصفات المماثلة الموجودة في الأسئلة المفتاحية التي كتبتها للسؤال (1)، أو يمكنك أن تتحدّى نفسك وتستخدم زوجًا مختلفًا من الصفات.

ملخص

السؤال المفتاحي هو وسيلة للتعرف إلى كائن حي غير معروف.

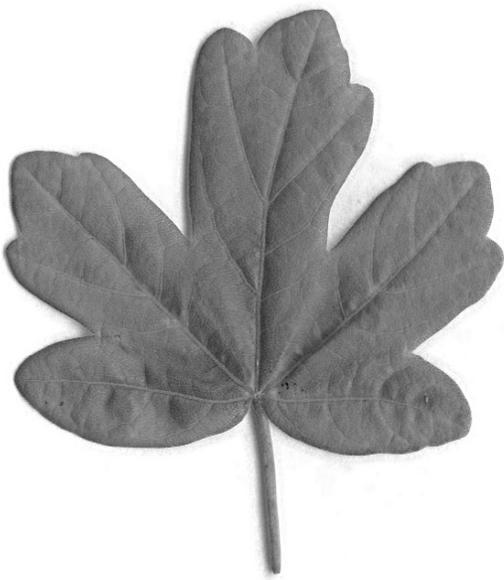
الأسئلة المفتاحية هي سلسلة من الأسئلة أو الجمل، التي تجيب عنها بالترتيب لتعرف اسم الكائن الحي.

almanahj.com/om

تمرين 7-10 الأسئلة المفتاحية للتعرف إلى الأوراق

في هذا التمرين، سوف تستخدم الأسئلة المفتاحية للتعرف إلى نوع الأشجار الذي تنتمي إليه كل ورقة من الخمس أوراق الموضّحين أدناه.

■ توضّح الصور خمس أوراق.



(م)



(ل)



(ع)



(ص)



(س)

1) استخدام الأسئلة المفتاحية للتعرف إلى الورقة (س).

شجرة الغبيراء
اذهب إلى (2)

1. أ- الورقة مكوّنة من عدّة وريقات صغيرة.
ب- الورقة ليست مكوّنة من وريقات صغيرة.

اذهب إلى (3)
شجرة القيقب

2. أ- الورقة بيضاويّة.
ب- الورقة ليست بيضاويّة، وتنقسم إلى خمسة أجزاء.

اذهب إلى (4)
شجرة البندق

3. أ- طول الورقة يبلغ على الأقلّ ضعفي عرضها.
ب- طول الورقة أقل من ضعفي عرضها.

شجرة الصفصاف
شجرة الكرز

4. أ- الورقة لديها سطح لامع.
ب- الورقة لديها سطح غير لامع.

الورقة (س) هي

(2) اشرح بالترتيب كيف توصلت إلى إجابتك.

.....

.....

.....

.....

(3) الآن حدّد نوع الشجرة الذي تنتمي إليه كلّ ورقة من الأوراق. اكتب الجُمْل بالترتيب الذي يجعلك تصل إلى كلّ إجابة.

.....

.....

.....

.....

.....

حل تمرين 7-10

(1) الورقة (س) هي شجرة البندق.

(2) (1) ب ، (2) أ ، (3) ب.

(3)

الورقة (ص): (1) أ، شجرة الغبيراء.

الورقة (ع): (1) ب، (2) أ، (3) أ، (4) ب ، شجرة الكرز.

الورقة (ل): (1) ب ، (2) أ ، (3) أ ، (4) أ ، شجرة الصفصاف.

الورقة (م): (1) ب ، (2) ب ، شجرة القيقب.